

УРОК № 9

Дата \_\_\_\_\_

# П о в т о р е н и е

## Жизнь Давида у отца

### Божья помощь

### Трудности в жизни Давида

Цель	Закрепить полученные знания
Библейский источник	1 Царств 16, 17, 26, 27 главы
Библейские истории	1. Жизнь Давида у отца и его помазание 2. Победа Давида надо львом, медведем и Голиафом 3. Жизнь Давида в доме Саула и его скитания
Золотые стихи	«Иду ли я, отдыхаю ли - Ты окружаешь меня, и все пути мои известны Тебе» Псалом 138:3 «Поспеши на помощь мне, Господи, Спаситель мой!» Псалом 37:23 «Ангел Господень ополчается вокруг боящихся Его и избавляет их» Псалом 33 стих 8
Практическая цель:	Побудить детей полученные знания применять в жизни

### ХОД УРОКА

Приветствие

Пение

Слово перед молитвой

Молитва

Пение

#### Повторение тем

Учитель заранее оформляет четыре стола картинками из приложений к урокам или настоящими предметами, или чем-то другим на усмотрение учителя.

На **первом столе** учитель раскладывает свободно следующие наглядности: овечки, рог, гусли; и к каждому предмету прикрепляет картинки вишенки. *Это предметы первой темы.* Пастушеская сумка с пятью камнями, медведь, лев; к этим предметам прикрепить картинки с яблоками. *Это предметы второй темы.* Горы, окно, копье; к этим предметам прикрепить картинки клубнички. *Это предметы третьей темы.*

На **втором столе** учитель раскладывает свободно картинки из золотых стихов и также прикрепляет соответственно картинки. К каждой картинке стиха прикрепляются картинки: вишенки, яблочки, клубнички, соответственно темам.

На **третьем столе** положить три конвертика, на один из них прикреплена картинка вишенки, в этом конверте вопросы по первой теме, на другой конверт прикреплена картинка яблок, в этом конверте вопросы по второй теме, на третий конверт прикреплена картинка клубнички, в этом конверте вопросы по третьей теме.

На **четвертом столе** учитель ставит три небольших коробочки, в которые помещает призы. На каждой коробочке соответствующая картинка: вишенки, яблочки или клубнички.

Учитель кладет на стол три карточки рисунком вниз (вишенки, яблочки и клубнички).

#### Прил. № 1.

Детей разделить на три группы. От каждой группы пригласить по одному ученику. Предложить им взять по одной карточке.

Друзья, вы взяли карточки, на которых нарисованы вишенки, яблочки, клубнички. Ваши маленькие группы так и будут называться – «Вишенки», «Яблочко», «Клубнички». В нашем классе вы видите четыре оформленных стола. Я приглашаю вас подойти к первому столу. Здесь вы должны выбрать те рисунки или предметы, на которых такие же картинки, что и на ваших карточках. *Дети выбирают, а учитель с помощниками наблюдают и при необходимости помогают детям.*

Друзья, теперь положите выбранные предметы на те столы, за которыми сидит ваша группа. *Дети кладут предметы на столы.*

Теперь подойдем ко второму столу. Здесь тоже выберите рисунки, на которых такие же картинки, как и на ваших карточках. *Дети выбирают, а учитель с помощниками наблюдают и при необходимости помогают детям.* Я рада за вас, и здесь вы хорошо справились. Положите рисунки на свои столы, только немного подалеже от первых предметов.

Теперь подходите к третьему столу, здесь вы возьмете конверты с теми же картинками, какие у вас на карточках. *Дети выбирают, учитель наблюдает и при необходимости помогает.*

К четвертому столу вы подойдете попозже. А теперь проходите за столы, где вы положили ваши предметы и рисунки, и садитесь. Конверты пока не открывайте и со стола ничего не берите.

#### *Пение*

Сейчас я буду читать стихотворения, а вы внимательно слушайте. Потом определите, о какой из пройденных тем идет речь. У кого на столе лежат предметы, которые упоминались в этой теме, поднимите руки.

Поля Вифлеема, овечек стада,  
За ними Давид зорко смотрит.  
Посланник за ним вдруг приходит туда,  
Его к Самуилу приводит.

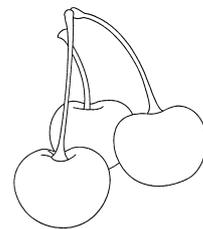
И льёт Самуил на Давида елей,  
Избранье царя означая.  
И сердце Давида забилось сильней,  
От Господа дар принимая.

Детей, которые правильно определили название темы, пригласить к доске с предметами, которые упоминались в теме. Предметы или картинки (*овечки, рог, пастушок*) прикрепить к доске или поставить на столе.

Друзья, хорошо, что ученики группы «Вишенки» правильно определили название темы. Скажите, как называлась тема? *Ответы детей.* Правильно, тема называлась «**Жизнь Давида у отца**». Теперь ученики группы «Вишенки» выходят вперед. *Учитель предлагает кому-нибудь из детей достать из конверта карточку с вопросами.* Учитель читает вопросы, ученики группы «Вишенки» отвечают на вопросы. Если они не смогут ответить, тогда им помогают ученики других групп.

#### Вопросы для детей группы «Вишенки»

1. Какой труд выполнял Давид у отца? *Он пас овец*
2. Кто помазал Давида в царя? *Пророк Самуил*
3. Почему Бог избрал Давида быть царем? *Потому что Давид любил Господа, был послушным Ему*
4. На что смотрит Бог, выбирая человека на служение? *На сердце*



Вы хорошо справились, но у вас на столе есть рисунки золотого стиха. Принесите, пожалуйста, их. *Дети приносят.* Кто из вас помнит золотой стих, который мы разучивали в этой теме. Кто помнит, расскажите. *Ответы детей.* Затем учитель предлагает всем детям рассказать этот стих.

Молодцы, вы хорошо справились с заданием, теперь садитесь на свои места.

#### *Пение*

Послушайте следующее стихотворение. И тоже определите, о какой теме идет речь. У кого на столе лежат предметы или рисунки, которые упоминались в этой теме, поднимите руки.

1. Стоят стеной полки Филистимлян,  
Недалеко – полки Израильтян.  
Кто победит сейчас в сраженье?  
А кто потерпит поражение?

2. Вперед выходит великан,  
И дрогнул стан Израильтян.  
Кто с ним сразится в этот час?  
Решился б кто-нибудь из вас?

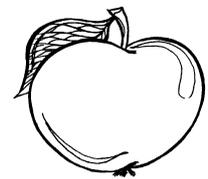
3. Но тут меж всех встает Давид,  
Хоть невелик совсем на вид,  
Он имя Бога призывает  
И - великана побеждает.

Учеников, которые вспомнили название темы, пригласить к доске с теми предметами, которые упоминались в теме урока. Предметы или картинки (*медведь, лев, сумка с камнями*) прикрепить к доске или положить на столе.

Друзья, хорошо, что ученики группы «Яблочко» правильно определили тему урока. Скажите, как называлась тема? *Ответы детей.* Верно, тема называлась «**Божья помощь**». Теперь ученики группы «Яблочко» выходят к доске. *Учитель предлагает кому-нибудь из детей достать из конверта карточку с вопросами.* Затем учитель читает вопросы, ученики группы «Яблочко» отвечают на вопросы. Если они не смогут ответить, тогда им помогают ученики других групп.

Вопросы для детей группы «Яблочко»

1. Кто нападал на овец, которых пас Давид, и что Давид тогда делал?  
*Лев или медведь. Давид догонял, отнимал овцу и убивал льва и медведя.*
2. Кто давал силу Давиду, чтобы отнять овцу у льва или медведя? *Бог*
3. Кто устрашал войско израильское? *Голиаф*
4. Кто помог Давиду поразить великана? *Бог*



Вы хорошо справились, но у вас на столе есть рисунки золотого стиха. Принесите, пожалуйста, их. *Дети приносят.* Кто из вас помнит золотой стих, который разучивали в этой теме. Кто помнит, расскажите. *Ответы детей.* Затем учитель предлагает всем детям рассказать этот стих.

Благодарю вас, вы хорошо справились с заданием, теперь садитесь на свои места.

*Пение*

**ПОСЛУШАЕМ СЛЕДУЮЩЕЕ СТИХОТВОРЕНИЕ**

Давид играл царю на гуслях,  
Царю Саулу очень грустно,  
На сердце у него – обида  
И злые мысли про Давида.

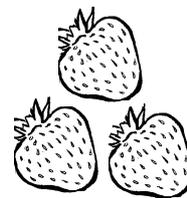
Вдруг он метнул в него копье,  
Но увернулся музыкант,  
Пришлось ему, оставив всё,  
Из дома царского бежать,

Скитаться по ущельям скал,  
Но царский сын Ионафан  
Ему всегда поддержкой был,  
На помощь в трудный час спешил

Учеников, которые правильно определили тему, пригласить к доске с предметами, которые упоминались в теме. Предметы или картинки (*окно, горы, копье*) прикрепить к доске или положить на столе.

Друзья, хорошо, что ученики группы «Клубнички» правильно определили название темы. Скажите, как называлась тема? *Ответы детей.* Правильно, тема называлась «**Трудности в жизни Давида**». Теперь ученики группы «Клубнички» выходят к доске. *Учитель предлагает кому-нибудь из детей достать из конверта карточку с вопросами.* Затем учитель читает вопросы, ученики группы «Клубнички» отвечают на вопросы. Если они не смогут ответить, тогда им помогают ученики других групп.

## Вопросы для детей группы «Клубнички»



1. Что сделал царь Саул, когда Давид играл на струнах? *Он бросил в него копье*
2. Как Мелхола спасла Давида? *Она спустила Давида из окна, и он убежал*
3. Кто был верный друг у Давида? *Сын царя Ионафан*
4. Кто помогал Давиду в трудностях? *Господь и верные люди*

Еще у вас на столе есть рисунки золотого стиха. Принесите, пожалуйста, их. *Дети приносят.* Кто из вас помнит золотой стих, который разучивали в этой теме? Кто помнит, расскажите. *Ответы детей.* Затем учитель предлагает всем детям рассказать этот стих.

Вы хорошо справились с заданием, теперь садитесь на свои места.

### Пение

Друзья, а что же находится в коробочках на четвертом столе? Вы имеете право взять свою коробочку, учитывая название вашей группы. *Предлагается выйти по одному ученику из группы и взять коробочку.* Дети открывают свои коробочки и раздают каждому в группе то, что находится в коробочке.

Будем благодарить Господа за то, что Он помог повторить библейские истины, и попросим Его, чтобы Бог помог нам исполнять в своей жизни изученные истины.

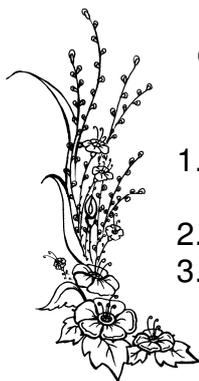
**Оценочный момент.** Описание в уроке № 6. Приклеивается картинка гусли

## РАЗУЧИВАНИЕ БУКВ

Сегодня мы выучим новые буквы: «П» и «Р». *Учитель прикрепляет буквы на колосок и рассказывает стихи.*

Божий **п**уть **п**рямой, **п**рекрасный,  
Не **п**угайся **п**рямоты.  
Так живи, чтоб было ясно,  
Что идешь за Богом ты.

В **р**озе много лепестков  
Нежных, **р**оматных,  
Так и **р**ечь из многих слов  
Быть должна **р**иятной.



## Домашнее задание

*Выполняется с родителями*

1. Повторить золотые стихи: Псалом 138 стих 3; Псалом 37:23, Псалом 33 стих 8
2. Заполнить рабочий лист тетради
3. Выучить буквы «П» и «Р» *Подсчитать, сколько этих букв в стихах, и написать в указанных местах \_ \_ \_*



*Заключительная молитва*

**- Наш урок окончен. Всего вам доброго. С Господом!**